附件1

**长春建筑学院青年教师讲课比赛实施办法**

**第一章 总 则**

**第一条** 为进一步推动我校青年教师的成长，培养一批在教学方法和教学手段改革中的创新者和引路者，同时为广大青年教师搭建互相交流、学习和展示教学风采的平台，学校决定定期开展青年教师讲课比赛（以下简称讲课比赛）活动。为保证比赛的公正性、公平性，特制定本办法。

**第二章 参赛范围及名额分配**

**第二条** 凡年龄不超过35周岁（含35周岁），在本年度承担教学工作，具有一年以上教龄，参赛主讲课程一轮（含一轮）以上的本校专职专任教师。

**第三条** 各学院（部）推荐参加学校决赛的名额由学校根据本单位教师比例确定。

**第三章 参赛条件**

**第四条** 坚决拥护党的路线、方针和政策，坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，师德高尚，为人师表，教书育人。

**第五条** 对教学工作认真负责，教学工作量饱满，教学效果优良，受到学生普遍欢迎，近两年学生评教平均在85分以上。

**第六条** 近两年未发生教学事故。

**第四章 组织机构**

**第七条** 讲课比赛由教务处举办。学校成立由主管教学校长为主任，教务处处长、教学监督保障处处长、教学经验丰富的专家、教授为委员的讲课比赛评委会，负责讲课比赛的评奖工作。

**第八条** 各学院（部）成立由教学院长（部主任）任组长，专家、教授组成的讲课比赛工作小组，负责申报、业务考核及推荐工作。

**第九条** 讲课比赛工作办公室设在教务处。

**第五章 比赛程序**

**第十条** 长春建筑学院青年教师讲课比赛每两年举办一次。

**第十一条** 讲课比赛分预赛和决赛两个阶段。

**第十二条** 各学院（部）组织本单位全体青年教师进行预赛，根据预赛结果，并综合考虑学生评教和日常教学质量跟踪的情况，推荐符合参赛资格和条件的青年教师参加学校决赛，并组成团体赛队伍。

**第十三条** 参加学校决赛的教师填写《长春建筑学院青年教师讲课比赛申报表》，并由学院（部）填写《长春建筑学院青年教师讲课比赛推荐汇总表》。

**第十四条** 教务处对各学院（部）的申报材料进行审核，确定参加学校决赛的人员，并安排决赛的具体日程和分组。

**第六章 比赛内容、评比标准及评奖规则**

**第十五条** 比赛内容主要为教案编写、课堂授课及教学组织基本功。其评比标准为：

1.教案编写基本功

（1）教案明确体现教学目的，内容符合课程教学大纲要求。

（2）教学内容安排得当，容量适度，重点、难点把握准确，内容体系编排有序，逻辑性强，无科学性错误；注重理论联系实际，并能及时补充更新，增加新信息，反映本学科前沿。

（3）教学步骤、环节设计科学，针对教学对象的认知规律，确立解决重点、难点的措施和方法，能够合理应用现代教育技术手段，并有科学的学习方法和作业设计。

2.课堂授课基本功

（1）课堂讲授目的明确，并能紧紧围绕教学目的展开教学内容，确保教学目的的实现。

（2）概念讲授科学、准确、清楚；内容组织有条理、丰富、充实，重点、难点突出并能做到理论与实践的紧密联系；课堂作业与训练安排有度、有序。

（3）充分调动学生在课堂里的学习积极性、主动性、创造性，围绕学生探究欲、创新欲的增强组织教学过程和方法；充分、恰当、有效地运用现代化教学手段，以使教学效率高，教学效果好；板书设计合理，能体现教学内容重点及逻辑联系；书写规范、工整、清晰、美观，速度适中。

（4）教学语言规范、清晰、响亮、准确、生动；讲解熟练，逻辑性强；着装整洁、庄重，教态自然、大方。

3.教学组织基本功

（1）课堂组织严密，作风严谨，秩序井然，时间利用充分，按时上、下课。

（2）使学生在课堂里有明确的学习目标与要求，恰当进行师生双向交流，课堂气氛活跃。

（3）能有效地运用作业、测验等手段检查学生学习情况。

**第十六条** 成绩采用百分制，由教案编写（10%）、课堂授课（80%）及教学组织基本功（10%）和时间扣分四部分组成。专家现场评分标准依据《长春建筑学院青年教师讲课比赛评分标准》。时间扣分是指比赛时超时或提前结束所扣分数，具体如下表。

|  |  |
| --- | --- |
| **超时或提前** | **扣分** |
| 0—30秒（含30秒） | 0 |
| 30秒—1分钟（含1分钟） | 0.5 |
| 1分钟—2分钟（含2分钟） | 1 |
| 2分钟—3分钟（含3分钟） | 3 |
| 3分钟—4分钟（含4分钟） | 5 |
| 4分钟以上 | 10 |

**第十七条** 决赛采用学校评委会委员不定时随堂听课形式，听课时间45分钟/次，取平均分确定最终名次。

**第十八条** 讲课比赛设立个人一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖，其中一等奖、二等奖、三等奖的比例分别为参加学校决赛教师人数的10%、20%、30%。

**第十九条** 讲课比赛设立团体奖一等奖1名、二等奖1名。

**第七章 奖励办法**

**第二十条** 学校为获奖教师颁发获奖证书予以表彰并颁发奖金予以鼓励。

**第二十一条** 学校为获团体奖的单位颁发奖状予以表彰。

**第八章 附 则**

**第二十二条** 本办法自公布之日起实施。

**第二十三条** 本办法由教务处负责解释。

**附件2**

**长春建筑学院2017年教师教学技能大赛申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 | |  | 年 龄 | |  | | 政治面貌 | | |  | |
| 职 称 |  | 学 历 | |  | 学 位 | |  | | 来校工作时间 | | |  | |
| 所属院（部） | |  | | | 教研室 | | | |  | | | | |
| 近两年学生评教平均成绩 | | | | |  | | | | | | | | |
| 近两  年承  担的  本科  课程  情况 | 序号 | | 课程名称 | | | 课程类别 | | 课程性质 | | 学生人数 | 学  时 | | 学生评教 |
| 1 | |  | | |  | |  | |  |  | |  |
| 2 | |  | | |  | |  | |  |  | |  |
| 3 | |  | | |  | |  | |  |  | |  |
| 4 | |  | | |  | |  | |  |  | |  |
| 5 | |  | | |  | |  | |  |  | |  |
| 参赛  课程  名称 |  | | | | | | | | | | | | |
| 学院（部）推荐  意见 | 院（部）长签字： （公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| 学  校  意  见 | （公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |

**附件3**

**长春建筑学院2017年教师教学技能大赛推荐汇总表**

**申报学院（部）： 填表时间： 年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 出生年月 | 本学期讲授课程名称 | 在学校任教时间 | 是否报名省赛 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**联系人：**

**联系电话：**

**院（部）长审核：**

**附件4：**

**2017年教师教学技能大赛教学节段目录**

《\*\*\*》教学大纲中基本教学内容共\*\*章，此次10个教学节段分别选自第\*、\*、\*章。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学节段** | **选自章及名称** | **选自节及名称** |
| 1 | 集合行为的传播机制 | 第五章：传播类型 | 第三节：群体传播 |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

注：格式、字体已设置完。

**附件5：**

**2017年教师教学技能大赛决赛评分表**

学院（部） 讲课教师姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评比项目** | **标 准** | **分数** | **得分** |
| 教案编写  （20分） | 教案明确体现教学目的，内容符合课程教学大纲要求。 | 4 |  |
| 教学内容充实、步骤、环节设计科学。 | 8 |  |
| 重点、难点把握准确，内容体系编排有序，逻辑性强。 | 3 |  |
| 注重理论联系实际，并能及时补充更新，增加信息量，反映本学科前沿。 | 5 |  |
| 课堂授课  （80分） | 课堂讲授目的明确，能围绕教学目的展开教学内容。 | 10 |  |
| 概念讲授科学、准确，内容组织有条理、丰富、充实。讲解熟练，逻辑性强。 | 15 |  |
| 重点、难点突出并能做到理论与实践的紧密结合。内容承前启后，循序渐进。 | 15 |  |
| 能调动学生在课堂上的学习积极性、主动性、创造性，围绕学生探究欲、创新欲的增强组织教学过程和方法。 | 10 |  |
| 恰当、有效地运用现代化教学手段，教学效果好。 | 10 |  |
| 板书设计合理，能体现教学内容重点及逻辑关系；与多媒体相配合；书写规范、工整、清晰、美观，速度适中。 | 10 |  |
| 语言规范、清晰、响亮、准确，着装整洁、庄重，教态自然、大方。 | 10 |  |
| **得 分** | | |  |

听课专家：

年 月 日