附件

**部分试题题型、指导语和命题规范**

指导语：是针对题型需要达到的考核目的，向应考者指明答题方式的语句，并注明试题的分值情况。

题干：是表述一道试题内容的语言，其作用是使应考者明白试题问什么，要求答什么。题干一般须由完整的语句组成，亦可由完整的段落、专业术语或概念构成。

一、单项选择题

形式：由一个题干和四个（或多个）备选答案组成，其中只有一个正确答案。

指导语：单项选择题（从下列各题四个或多个备选答案中选出一个正确答案。每小题×分，共×分）

（一）备选答案中的正确答案和错误答案界限要明确，不正确的备选答案要有似真性，选项应随机排列。

（二）备选答案代号一律采用A、B、C、D字母表示，依顺序排列；在正确答案填充处用“ ”表示空白。

二、名词解释

形式：考察重点为本学科的基本术语或基本概念，以考查应考者记忆能力和对这些术语、概念的了解程度。

指导语：名词解释（每小题×分，共×分）

三、判断改错题

形式：设计出内容正确或错误的试题，要求应考者判断正误并对错误予以改正。以考核应考者对一些正确或错误知识的判断、辨别能力。

指导语：判断改错题（判断以下论述的正误，认为正确的就在答题相应位置划“T”，错误的划“F”并予以改正，判断并改正全对的方可得分。每小题×分，共×分）

四、简答题（或问答题）

围绕基本概念、概念间的联系以及基本原理进行命题。重点考查应考者的理解程度，回答问题时不要求联系实际。试题要求要明确，应突出答案的结构框架，措辞要清楚，使应考者一看就知道要回答什么。

指导语：简答题（回答要点，并简明扼要作解释。每小题×分，共×分）

五、论述题

着重考查应考者综合能力及运用所学的知识分析和解决问题的能力。要有一定的深度，要求理论联系实际。联系实际可在教材之外，但应是考生所熟悉的。

指导语：论述题（××××××。每小题×分，共×分）。根据考查目的，编制明确、简练的指导语。

六、阅读理解

形式：设计一篇材料，针对材料内容提出问题。每个问题要有题干和相应的备选答案，每个问题的备选答案含四项，其中至少有一项是正确答案。

指导语：根据答题要求编写。

七、计算题

考核应考者对公式、法则等知识的实际运用能力。

指导语：计算题（要求写出主要计算步骤及结果。每小题×分，共×分）或（共×分。每小题分标在小题后）。

八、证明题

这类题型一般用于理工科专业课程对一些问题的论证，命题时应给出适当的条件。

指导语：根据证明要求编写。

九、制图题

这类题型一般用于工科。命题时应给出适当的条件，使应考者根据已知的条件制图。

指导语：根据制图要求编写。

十、案例分析题

形式：给出一则实例和条件，然后根据实例和条件提出一些问题，要求应考者分析回答。考核对原理、法则的具体应用。

指导语：案例分析题（每小题×分，共×分）或（共×分，每小题分标在小题后）

十一、设计题

形式：给出一定的条件或设定某一目标，要求应考者设计出一套方案或程序。考核运用所学知识解决实际问题的能力。

指导语：设计题（每小题×分，共×分）或（共×分，每小题分标在小题后）。