附件：

**长春建筑学院教学单位教学工作常态化评估指标体系**

**（一）基础性指标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | **评估要素** | **评估要点** | **得分** |
| 1.定位与目标  （15分） | 1.1教学单位办学定位  （5分） | 1.教学单位办学定位及确定依据 |  |
| 2.办学定位在教学单位发展规划中的体现 |
| 1.2培养目标  （5分） | 1.教学单位人才培养目标及确定依据 |  |
| 2.专业培养目标、标准及确定依据 |
| 1.3人才培养中心地位  （5分） | 1.落实人才培养中心地位的政策与措施 |  |
| 2.人才培养中心地位的体现与效果 |
| 3.教学单位领导对教学的重视情况 |
| 2.师资队伍  （20分） | 2.1数量与结构  （5分） | 1.教师队伍的数量与结构 |  |
| 2.教师队伍建设规划及发展态势 |
| 2.2教育教学水平  （5分） | 1.专任教师的专业水平与教学能力 |  |
| 2.师德师风建设措施与效果 |
| 2.3教师教学投入  （5分） | 1.教授、副教授上课情况 |  |
| 2.教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况 |
| 2.4教师发展与服务  （5分） | 1.提升教师教学能力和专业水平的政策措施 |  |
| 2.服务教师职业生涯发展的政策措施 |  |
| 3.教学资源  （16分） | 3.1教学设施  （4分） | 1.教学设施满足教学需要情况 |  |
| 2.教学设施的开放程度及利用情况 |
| 3.教学信息化条件及资源建设 |
| 3.2专业设置与人才培养方案  （4分） | 1.专业建设规划与执行 |  |
| 2.专业设置与结构调整，优势专业、高水平专业与新专业建设 |
| 3.培养方案的制定、执行与调整 |
| 3.3课程资源  （4分） | 1.课程建设规划与执行 |  |
| 2.课程的数量、结构及优质课程资源建设 |
| 3.教材建设与选用 |
| 3.4社会资源  （4分） | 1.合作办学、引企入校、合作育人的措施与效果 |  |
| 2.共建教学资源情况 |
| 3.实践教学基地群建设与利用 |
| 4.培养过程  （16分） | 4.1教学改革  （4分） | 1.教学改革的总体思路与政策措施 |  |
| 2.人才培养模式改革、人才培养体制、机制改革 |
| 3.教学及管理信息化 |
| 4.2课堂教学  （4分） | 1.教学大纲的制定与执行 |  |
| 2.教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学情况 |
| 3.教师教学效果，学生学习状态 |
| 4.考试考核的方式改革及管理 |
| 4.3实践教学  （4分） | 1.实践教学体系建设 |  |
| 2.实验教学与实验室开放情况 |
| 3.实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果 |
| 4.4素质拓展  （4分） | 1.第二课堂体系建设与保障措施 |  |
| 2.组织参与学校社团、校园文化、各级各类科技活动及育人效果、学习型社团建设 |
| 3.学生国内外交流学习情况 |
| 5.学生发展（15分） | 5.1学生指导与服务  （5分） | 1.学生指导与服务的内容与效果 |  |
| 2.学生指导与服务的组织与条件保障 |
| 3.学生指导与服务的评价 |
| 5.2学风与学习效果  （5分） | 1.学风建设的措施与效果 |  |
| 2.学生学业成绩及综合素质表现 |
| 3.学生对自我学习与成长的满意度 |
| 5.3就业与发展  （5分） | 1.毕业生就业率与职业发展情况 |  |
| 2.用人单位对毕业生的评价 |
| 6.质量保障  （12分） | 6.1教学质量保障体  （3分） | 1.质量标准建设 |  |
| 2.质量保障体系的组织、制度建设 |
| 3.教学质量管理队伍建设 |
| 6.2质量监控  （3分） | 1.自我评估及质量监控的内容与方式 |  |
| 2.自我评估及质量监控的实施效果 |
| 6.3质量信息及利用  （3分） | 1.教学基本状态数据库建设情况 |  |
| 2.质量信息统计、分析、反馈机制 |
| 3.质量信息公开及年度质量报告 |
| 6.4质量改进  （3分） | 1.质量改进的途径与方法 |  |
| 2.质量改进的效果与评价 |
| 7.特色发展  （6分） |  | 总结教学单位在教育教学中的特色与经验 |  |
| 8.问题与措施 |  | 针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出改进措施 |  |
| **评价分值合计** | | |  |

注：没有学生的教学单位，第5项学生发展部分得分按全校当年各教学单位该项得分的平均值赋分。

**（二）发展性指标**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | **指标参考内容** | **参考分值** | **指标分值** | **得分** |
| 1.专业建设  （20分） | 1.1当年新增省级及以上创新改革实验区 | 5、10 |  |  |
| 1.2当年新增省级及以上专业综合改革试点项目 | 5、10 |  |
| 1.3当年获省级及以上高水平专业、品牌专业、特色专业等称号 | 8、15 |  |
| 1.4当年新增省级及以上校外实践教育基地 | 5、10 |  |
| 1.5当年新增省级及以上卓越工程师教育培养计划专业 | 5、10 |  |
| 1.6当年新增省级及以上实验教学示范中心 | 5、10 |  |
| 1.7新增专业 | 8A |  |
| 1.8引企入校数 | 4B |  |
| 1.9新建校外实践基地数 | 3C |  |
| 1.10新增高水平专业数 | 8E |  |
| 1.11新增校企合作数 | 5F |  |
| 2.课程建设  （20分） | 2.1当年新增省级及以上精品课程 | 5、10 |  |  |
| 2.2当年新增校级精品课程 | 3 |  |
| 2.3当年新增省级及以上在线课程 | 5 |  |
| 2.4当年新增省级及以上规划教材 | 5、8 |  |
| 2.5与企业合作开发课程门数 | 10A |  |
| 2.6课程改革门数（教学内容、课程考核方式改革等） | 5B |  |
| 2.7自编出版教材数 | 8C |  |
| 3.教师发展  （20分） | 3.1当年新增国家级教学名师 | 10 |  |  |
| 3.2当年新增省级教学名师 | 5 |  |
| 3.3当年新增国家级优秀教学团队 | 10 |  |
| 3.4当年新增省级优秀教学团队 | 5 |  |
| 3.教师发展  （20分） | 3.5新增“双师型”教师数 | 5A |  |  |
| 3.6当年获校级以上师德荣誉称号教师数 | 10B+8C+5D |  |
|  | 3.7当年访学教师数 | 10E+8F |  |  |
| 3.8当年新增研究生以上学历教师数 | 10G+5H |  |
| 3.9当年新增副高级以上教师数 | 4J+8K |  |
| 4.教学成果  （20分） | 4.1当年获国家级教学成果奖 | 20 |  |  |
| 4.2当年获省级教学成果奖（一、二、三等奖） | 6、8、10 |  |
| 4.3当年国家级教学技能大赛（含微课、多媒体课件、说课）获奖人数（A） | 8A |  |
| 4.4当年省级教学技能大赛（同上）获奖人数（B） | 4B |  |
| 4.5当年校级教学技能大赛（同上）获奖人数（C） | 2C |  |
| 4.6当年新增校级、省级教改立项课题数（D） | 1D |  |
| 4.7当年教师在核心期刊发表教学论文数量（E） | 2E |  |
| 4.8当年教师在省级期刊发表教学论文数量（F） | 1F |  |
| 4.9当年获省级以上教材奖 | 5、10 |  |
| 5.培养成效  （20分） | 5.1当年学生获国家级学科、科技文化、体育类竞赛奖项（一、二、三等奖）的数量（A、B、C） | 5A+4B+3C |  |  |
| 5.2当年学生获省级学科、科技文化、体育类竞赛奖项（一、二、三等奖）的数量（A、B、C） | 3A+2B+1C |  |
| 5.3当年学生获得专利数量（D） | 2D |  |
| 5.4当年学生在省级期刊发表论文数量（E） | 2E |  |
| 5.5当年学生获省级“双创”奖项（一、二、三等奖）的数量（A、B、C） | 3A+2B+1C |  |
| 5.6当年毕业生一次毕业率 | 0-5 |  |
| 5.7当年毕业生初次就业率 | 0-5 |  |
| 5.8当年毕业生考研率 | 0-8 |  |
| 6.减分情况 | 6.1当年发生教学事故或受全校通报批评的教师人数（A） | -1A |  |  |
| 6.2当年由于教学管理原因，分院受到通报批评次数（B） | -4B |  |
| 6.3当年学生考试违纪、作弊人数（C） | -1C |  |
| 6.4当年留级学生人数（D） | -1D |  |
| **评价分值** | | | |  |

注：

1.当年分院毕业生一次毕业率（指标5.6，四舍五入取整）每高于学校毕业生平均一次毕业率1个百分点得1分，最高上限为5分。

2.当年分院毕业生初次就业率（指标5.7，四舍五入取整）每高于全省平均初次就业率1个百分点得1分，最高上限为5分。

3.当年毕业生考研率（指标5.8）10%以上得8分，每降低一个百分点（四舍五入取整）得分递减1分，3%以下（不含3%）不得分。

4.为引领教学单位质量要素均衡发展，五类评估指标，每类满分为20分，合计超过20分按20分记。第六类减分情况满分为-10分，合计超过-10分按-10分记。

5.教师发表论文统计截止时间为当年3月底；学生发表论文统计截止时间为11月底。

6.以上同一奖项、称号分别获不同级别时，以高级别计算一次。

7.以上项目参考分值具有区间分值的，按照省级项目取低值，国家级项目取高值赋予分值。

8.没有学生的教学单位第5项培养成效得分按全校当年各分院该项得分的平均值赋分。

9.表中A、B、C、D……均代表数量。