

长春建筑学院
综合性、设计性实验评价表

教学单位：

课程名称			课程负责人		
实验项目名称			实验项目类型	☐ 综合性 ☐ 设计性	
评价指标	评价项目	具体要求	评价标准	得分	
教学过程评价 (40分)	教学内容 (20分)	实验内容涵盖广泛的知识面，具备显著的综合性，在实验主题、方法或应用方面展现出一定前瞻性，以此有效助力学生实验技能的培养，推动其在专业领域的长远发展。(供综合性实验评价用)	符合内涵、方案合理，与理论教学联系紧密(20分)； 部分符合、较为合理、比较紧密(10分)； 不符合内涵、方案不合理，联系不紧密(0分)		
		实验要求明确且合理，促使学生能够充分调动所学知识，独立构思并设计出科学的实验方案，进而顺利开展实验操作。(供设计性实验评价用)			
		实验项目与课程理论教学联系紧密，对理论教学的内容起到了补充与深化的作用。			
	指导情况 (20分)	教师指导耐心、仔细，有针对性，能够帮助学生提高实验技能。	全程指导、成绩合理(20分)； 指导不足、评价较合理(10分)； 未指导、成绩不合理(0分)		
教师对学生实验报告批改认真、负责，对学生设计方案评价合理、准确，实验成绩评定合理。					
学生学习评价 (30分)	教学效果 (20分)	提高学生综合分析能力、数据分析、数据处理、撰写实验报告及查阅资料的能力。(供综合性实验评价用)	能力显著提升(20分)； 部分提升(10分)； 未提升(0分)		
		提高学生思维能力、动手能力、设计能力，能够根据实验过程得出实验结果。(供设计性实验评价用)			
		提高学生独立解决实际问题能力、创新和组织管理能力。			
	教学成果 (10分)	产出能够体现综合性、设计性实验教学效果的相关成果(包括模型、装置、照片、程序等)或者其他获奖、专利成果。	成果高质量(10分)； 成果一般(5分)； 成果不合格(0分)		

实验教学文件 (30分) (学期末检查)	教学任务书 (10分)	具有符合教学科学规范的实验教学任务书，其中需包括课程名称、实验项目名称、实验对象等。	材料齐全规范（10分）； 材料不全或部分不规范（5分）； 材料缺失（0分）	
	实验指导书 (10分)	具有综合性设计性实验指导书，实验指导书中知识点讲解详细；各知识点之间紧密融合，充分体现了综合性设计性实验要求。	材料齐全规范（10分）； 材料不全或部分不规范（5分）； 材料缺失（0分）	
	实验报告 及记录 (10分)	具有规范的综合性设计性实验报告和实验记录，并且教师批改认真仔细，评分合理。	材料齐全规范（10分）； 材料不全或部分不规范（5分）； 材料缺失（0分）	
总 分				
评价意见：				

评价人：

日 期：